



**RELATÓRIO DA CPA – 2014**

**AUTOAVALIAÇÃO FACULDADE EVANGÉLICA DE  
GOIANÉSIA**

**GOIANÉSIA-GO  
MARÇO/2015**

**ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA**  
**FACULDADE EVANGÉLICA DE GOIANÉSIA**

Prof. Me. José Mateus dos Santos  
*Diretor Geral*

Prof. Me. Gidalti Guedes da Silva  
*Coordenação Acadêmica e Pedagógica*

Prof. Me. Jadson Belém de Moura  
*Coordenação de Pesquisa, Pós Graduação e Ação Comunitária*

Prof. Dr. Rubson Marques Rodrigues  
*Coordenação de Projetos*

Prof<sup>a</sup>. Me. Sirlene Antônia Rodrigues da Costa  
*Pesquisadora Institucional Adjunta*

Prof<sup>a</sup>. Me. Maria das Graças Bueno da Silva  
*Coordenação da CPA*

Maria de Fátima Silva.  
*Secretária Geral*

**COORDENADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

Administração	Prof <sup>a</sup> . Me. Matildes José de Oliveira
Agronomia	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Eliane Divina de Toledo Souza
Direito	Prof. Me. Nivaldo Aparecido Medeiro
Engenharia Civil	Prof. Dr. Marcus Vinicius da Silva Cavalcanti

## Sumário

1. SEÇÃO - PERFIL INSTITUCIONAL .....	5
1. DADOS DA IES .....	5
2. MISSÃO, VISÃO E VALORES .....	5
Missão.....	5
3. PERFIL INSTITUCIONAL .....	6
4. A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL .....	7
4.1. Comissão Própria de Avaliação (CPA) .....	7
4.2. Metodologia da Avaliação Institucional desenvolvida em 2014 .....	7
SEÇÃO 2 – AVALIAÇÃO DAS DEZ DIMENSÕES INSTITUCIONAIS .....	9
DIMENSÃO I – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL .....	10
1.1 Ações programadas para 2014 .....	10
1.2 Ações realizadas em 2014.....	10
1.3 Resultados avaliativos.....	10
DIMENSÃO II – POLÍTICA DE ENSINO .....	11
2.2. Ações realizadas em 2014.....	12
3.2.4. Resultados avaliativos.....	15
DIMENSÃO III – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO .....	17
3.1. Ações programadas para 2014 .....	17
DIMENSÃO IV – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE.....	20
4.1. Ações programadas para 2014 .....	20
Visando estes objetivos para o ano de 2014 foram encaminhadas as seguintes ações: .....	20
4.2. Ações realizadas .....	20
A FACEG, visando manter de forma eficiente seus processos de comunicação tanto internos como externos, realizou as seguintes ações em 2014: .....	20
4.3. Resultados avaliativos.....	21
DIMENSÃO V – POLÍTICAS DE PESSOAL .....	23
5.1 Ações programadas para 2014 .....	23
5.3. Resultados avaliativos.....	24
5.3.1. Característica do corpo docente: .....	24
5.3.2. Corpo Técnico-Administrativo: .....	24
5.4. Potencialidades, Fragilidades e Encaminhamentos para 2015 .....	25

DIMENSÃO VII - INFRAESTRUTURA.....	30
7.2. Ações realizadas em 2014.....	30
7.3. Ações avaliativas .....	31
DIMENSÃO VIII – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO .....	35
A FACEG considerando os objetivos propostos numa perspectiva de ação contínua definiu para 2014 as seguintes ações.....	36
8.1. Ações programadas para 2014.....	36
8.2. Ações realizadas em 2014.....	36
DIMENSÃO IX – POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES .....	40
A FACEG considerando os objetivos propostos numa perspectiva de ação contínua definiu para 2014 as seguintes ações.....	41
9.1. Ações programadas para 2014 .....	41
9.2. Ações realizadas em 2014.....	41
9.3. Ações avaliativas .....	42
DIMENSÃO X – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA.....	45
10.1. Ações programadas para 2014 .....	45
A FACEG, para o contínuo objetivo de garantia da estabilidade econômica e financeira, e considerando as metas do PDI para o ano de 2014, teve como objetivos as seguintes ações:	45
10.2. Ações realizadas em 2014.....	45
10.3. Ações avaliativas .....	46
Considerações finais .....	47

## 1. SEÇÃO - PERFIL INSTITUCIONAL

### 1. DADOS DA IES

NOME	Faculdade Evangélica de Goianésia (FACEG)
MANTENEDORA:	Associação Educativa Evangélica (AEE)
CÓDIGO DA IES:	
CARACTERIZAÇÃO DA IES:	Instituição Privada, sem fins lucrativos.
ENDEREÇO:	Avenida Brasil nº 1000, Bairro Covoá. Goianésia - Goiás. 76.360.000
TELEFONE: (62) 3389 7350	EMAIL: <a href="http://www.evangelicagoianesia.edu.br">www.evangelicagoianesia.edu.br</a>

### 2. MISSÃO, VISÃO E VALORES

#### Missão

“Promover, com excelência, o conhecimento, por meio do ensino nos diferentes níveis, da pesquisa e da extensão, buscando a formação de cidadãos comprometidos com o desenvolvimento sustentável”.

#### Visão

“[...] até 1013, ser reconhecida como instituição cristã de educação e referencial regional em ensino, pesquisa e extensão, utilizando conceitos inovadores de gestão.”

#### Valores

“[...] a competência, o profissionalismo e o trabalho participativo, norteando suas ações por princípios éticos, morais e cristãos”.

### 3. PERFIL INSTITUCIONAL

A Faculdade Evangélica de Goianésia (FACEG), anteriormente denominada Faculdade Betel de Goianésia – FABEGO é uma instituição privada, sem fins lucrativos, de cunho confessional. A Faculdade Betel de Goianésia foi inaugurada em 17 de novembro de 2003, regida sob a razão social Centro de Ensino Superior Betel Ltda, registrada no Cartório do 2º Ofício de Goianésia-Go, com sede situada na Rua 14 nº 320, Centro, Goianésia-Go.

No ano de 2007 a Instituição foi adquirida pela Associação Educativa Evangélica, com sede na cidade de Anápolis/GO. O processo de negociação aconteceu nos dois semestres letivos daquele ano. Em 2008, a Instituição recebeu a denominação de Faculdade Evangélica de Goianésia pela Portaria n.369 de 19 de maio de 2008 – DOU 20/03/2008, tornando-se mantida pela Associação Educativa Evangélica, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Anápolis/GO, inscrita no CNPJ sob o nº01. 060.102/0006-70. Atualmente, a Instituição conta com 1578 alunos regularmente matriculados, distribuídos nos cursos de Administração, Agronomia, Direito e Engenharia Civil.

A FACEG desenvolve atividades acadêmicas voltadas para o ensino de graduação, de pós-graduação *lato senso* e atividades de extensão e ação comunitária, contribuindo para a melhoria das condições de vida da sociedade e o desenvolvimento cultural e socioeconômico sustentável da região.

Semestralmente, são oferecidas 270 vagas para os cursos de graduação, sendo 50 vagas para Administração, 100 para Direito, 60 para Agronomia e 60 para Engenharia Civil, alcançando índices superiores ao número de vagas, o que favorece a formação de turmas e transcurso linear destes. Atualmente, totalizando todos os cursos de graduação, a FACEG conta com 1472 alunos, oriundos do município de Goianésia e de outros municípios circunvizinhos, dentre eles: Barro Alto, Niquelândia, Uruaçu, Jaraguá, Ceres, Vila Propício, Santa Rita do Novo Destino e outros.

Em 2014, a FACEG recebeu parecer favorável do MEC/SESU para abertura do Curso de Enfermagem e encaminhou projeto para a oferta de novos cursos de graduação (Engenharia Mecânica e Farmácia).

Com relação a expansão a FACEG tem o propósito é solicitar ao MEC/SESU autorização para oferecer um número maior de cursos, com foco na área da saúde visando a oferta do curso de Medicina.

A FACEG tem contado com o apoio da Mantenedora na busca constante de ampliação de suas ações em todos os sentidos, tanto no que se refere aos aspectos acadêmicos e pedagógicos, administrativos e financeiros, quanto à ampliação e melhoramento da infraestrutura, objetivando atender, da melhor forma possível, os anseios da comunidade na qual está inserida.

#### **4. A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

##### **4.1. Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

A CPA da FACEG foi criada pela Resolução do Conselho Superior da Faculdade Betel de Goianésia nº 15 de 01 de março de 2004, seus membros foram designados pela Portaria nº 001 de abril de 2005. O regulamento da CPA foi aprovado pela Resolução do Conselho Superior da Faculdade Betel de Goianésia nº 15 de 01 de março de 2004. O Regulamento atual da CPA foi aprovado em 2008.

A composição atual da CPA está regulamentada pela Portaria nº 78, de 18 de fevereiro de 2014. Esta é composta pelos seguintes membros:

<b>NOME</b>	<b>SEGMENTO</b>
Maria das Graças Bueno da Silva	Representante Docente - Coordenadora da CPA
Sirlene Antonia Rodrigues Costa	Pesquisadora Institucional Adjunta
Marly Alves dos Reis	Representante Docente
Kátia Regina Rodrigues de Oliveira	Representante Docente
Jadson Belém de Moura	Representante Docente
Bianca Matias Carvalho	Representante Discente
Taisa Aparecida	Representante Discente
Jean Carlos Sousa	Representante Técnico-Administrativo
Paulo Luis da Silva	Representante da Comunidade
Joécio da Silva Cunha	Representante da Comunidade

Período de mandato da CPA: Gestão 2012/2014

##### **4.2. Metodologia da Avaliação Institucional desenvolvida em 2014**

A Faculdade Evangélica de Goianésia entende que a Avaliação Institucional é um importante instrumento de gestão acadêmica e administrativa, de construção permanente e contínua da qualidade da IES. Nesta perspectiva, seu objetivo é integrar a comunidade acadêmica na busca de soluções para as fragilidades detectadas, bem como o reforço dos aspectos positivos e potenciais identificados pelos participantes do processo avaliativo.

O presente relatório foi elaborado pela Comissão Própria de Avaliação, seguindo o roteiro proposto pelo INEP e aprovado pela CONAES, conforme exigências do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. O resultado que se apresenta considerou a avaliação dos diferentes aspectos presentes no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI: Objetivos, metas, ações de médio e longo prazo e aquelas de caráter contínuo.

A Autoavaliação na FACEG acontece num processo de corresponsabilidade, mediante observância de um planejamento e a divulgação de cronograma de atividades contemplando as seguintes etapas:

- 1) Planejamento: Consta da previsão e organização de um cronograma geral da CPA contemplando as ações das Subcomissões Internas de Avaliação - SIAs dos cursos, de modo a permitir uma visão detalhada das atividades semestrais e anuais.
- 2) Sensibilização: consta da divulgação das ações da CPA, por meio de impressos e mensagens eletrônicas, como forma de conscientização quanto à concepção da avaliação e a sensibilização da comunidade acadêmica, para promover sua participação no processo.
- 3) Coleta e análise de dados e comunicação dos resultados: constam de reuniões para planejamento da coleta de dados, a coleta propriamente dita, organização dos dados, análises, estratégias de divulgação dos resultados e balanço crítico.
- 4) Divulgação dos resultados: Seminário de PDI, divulgação nas semanas específicas dos cursos e murais acessíveis à comunidade interna e externa, nos ambientes da Instituição.

Os resultados sistematizados em relatórios são apresentados às coordenações de curso e à Direção Geral e à comunidade estudantil, constituindo-se referência para o planejamento das ações institucionais, visando o alcance das metas traduzidas na qualidade pretendida pela FACEG.

O processo de Auto Avaliação Institucional 2014 foi coordenado pela Comissão Própria de Avaliação e realizado pelas Subcomissões Internas de Avaliação dos Cursos. Estas



subcomissões são constituídas por representantes docentes, administrativos e discentes de cada curso.

Para avaliar as dez dimensões, foram consultados os seguintes documentos: Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e suas metas e ações propostas para o ano de 2014, registros de ações de cada curso relativos ao ano e indicativos da consulta à comunidade interna (coleta de dados) realizada entre os dias 04/11 a 05/12 de 2014. Participaram do processo alunos, professores, funcionários.

<b>CURSO</b>	<b>Discentes que responderam ao questionário avaliativo</b>	<b>%</b>
Administração	93	15%
Agronomia	109	17%
Direito	268	43%
Engenharia Civil	156	25%
<b>TOTAL</b>	<b>626</b>	

A análise dos resultados teve como parâmetro as ações propostas, as ações realizadas, potencialidades e fragilidades encontradas em cada dimensão institucional.

## **SEÇÃO 2 – AVALIAÇÃO DAS DEZ DIMENSÕES INSTITUCIONAIS**

## DIMENSÃO I – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

### 1.1 Ações programadas para 2014

No ano de 2014, destacam-se duas expectativas gerais que orientaram as ações nas dimensões institucionais, são elas:

- Ampliar a oferta de cursos.
- Expandir a infraestrutura de modo a permitir o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão de qualidade, visando ampliação da oferta de novos cursos.

### 1.2 Ações realizadas em 2014

No ano de 2014 a FACEG colocou em ação estratégias para desenvolver as novas diretrizes do PDI, destacam-se as seguintes ações:

<b>Cursos</b>	A Instituição recebeu três comissões do MEC para reconhecimento do Curso de Direito e reabertura do Curso de Ciências Contábeis e a autorização de abertura do curso de Enfermagem. Após publicação da Portaria de autorização a IES realizou o primeiro vestibular para o curso de Enfermagem.
<b>Infraestrutura</b>	A IES deu continuidade à construção do novo prédio e do Centro Tecnológico que abrigará aproximadamente 14 laboratórios. Além disso, finalizou a reforma no Hospital Universitário Evangélico de Goianésia (HUEGO).
<b>Bolsas</b>	Em 2014, dentre as metas estabelecidas e atingidas, observa-se a ampliação do número de bolsas de estudos, por meio de parcerias com empresas e prefeituras, visando o acesso dos jovens da região aos cursos de graduação. A Foram ampliadas, também, o número de bolsas do PROUNE, OVG e os contratos do FIES, possibilitando que jovens de diferentes condições sociais tivessem acesso ao Ensino Superior.
<b>Parcerias</b>	Manteve parceria com instituições empresarias visando o bom andamento dos cursos.

### 1.3 Resultados avaliativos

As Subcomissões Internas de Avaliação consultaram os discentes, por meio de formulários eletrônicos, sobre os seguintes itens: Conhecimento sobre o PDI, Conhecimento sobre o PPC do curso e Conhecimento sobre a Missão Institucional.

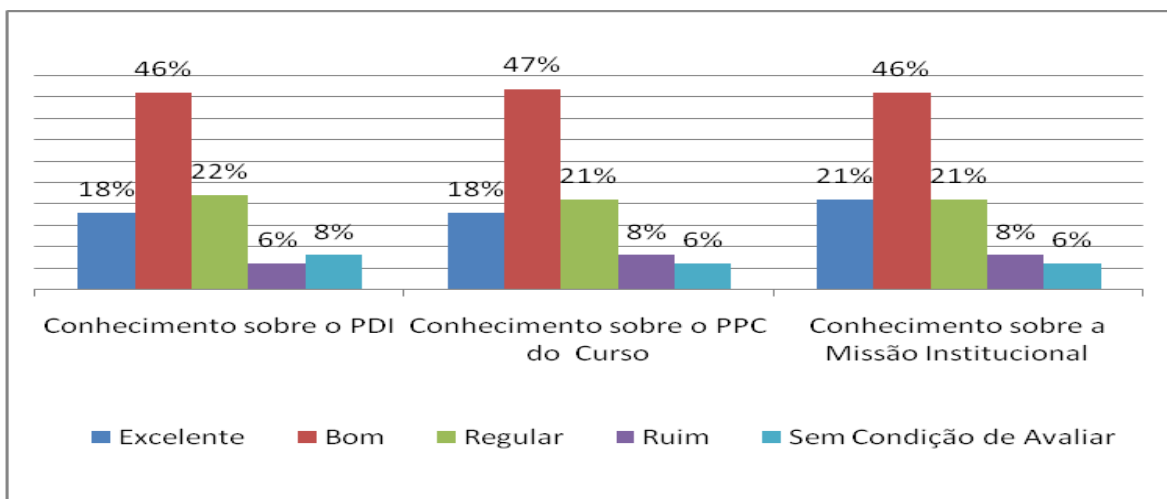


Gráfico: 1 Conhecimento sobre o PDI e Missão Institucional  
Fonte CPA/2014

#### 1.4 Potencialidades, Fragilidades e Encaminhamentos

**Potencialidades** A credibilidade que FACEG possui na sociedade local e regional, percebidas no estabelecimento de parcerias com empresas públicas e privadas vem potencializando a realização das novas metas institucionais.

**Fragilidades** De acordo com os registros e observações realizadas nos departamentos e coordenações de curso verificou-se a necessidade de ampliar os laboratórios multiuso. A rotatividade do professores se mantém como uma fragilidade que merece atenção das Coordenações de Curso.

**Encaminhamentos para 2015** Para o ano de 2015 a FACEG pretende concluir o Centro Tecnológico em construção.

Fortalecer as ações interdisciplinares nos cursos

#### DIMENSÃO II – POLÍTICA DE ENSINO

Esta dimensão refere à política de ensino de graduação, pós-graduação e extensão e às respectivas normas de operacionalização, incluindo os procedimentos para o estímulo e produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoramento e demais modalidades.

### **2.1. Ações programadas para 2014**

- Solicitar ao MEC/SESU autorização para oferecer um número maior de cursos de graduação, com foco na área da saúde.
- Ampliar quantidade de recursos didáticos.

### **2.2. Ações realizadas em 2014**

Em 2014, a Faculdade ofertou 540 vagas para os cursos de graduação, sendo 100 vagas para o curso de Administração, 200 para o de Direito, 120 para o de Agronomia e 120 para o de Engenharia Civil e investiu na formação continuada dos professores, a fim de melhorar a qualidade das aulas ministradas.

Além disso, investiu na ampliação e melhoria da Biblioteca, com aquisição de novas bibliografias impressas e assinatura de contratos para a oferta de acervo virtual.

Houve, também, investimentos tanto de recursos humanos, quanto de recursos materiais com a finalidade de propiciar a abertura de novos cursos.

### **2.3 Ações desenvolvidas no âmbito do ensino de graduação:**

<b>Novos Cursos</b>	Em 2014 a FACEG recebeu Comissão Externa para aprovação do Curso de Enfermagem e a realização de vestibular em 2015. A Coordenação de Projetos elaborou novos projetos de cursos de graduação a serem apresentados à Mantenedora e cadastrados no Sistema e-MEC, seguindo metas do novo ciclo do PDI 2014-2017.
<b>Matriz Curricular</b>	Visando fortalecer o ensino, os NDEs e Conselhos dos Cursos acompanharam a implementação das Matrizes reformuladas em 2013. Esta ação fortalece os cursos de graduação ofertados ao possibilitar aos discentes e docentes a garantia de um padrão de qualidade.
<b>Eventos</b>	Em 2014, foram realizados eventos no âmbito de cada curso, como as semanas dos Cursos com temas pertinentes a cada curso, por meio da realização de palestras, oficinas e feiras de exposição. No primeiro semestre foi realizada a Semana Multidisciplinar, aberta a comunidade

acadêmica e a comunidade em geral, possibilitando a participação de profissionais de diferentes áreas e instituições.

<b>Bolsas</b>	A FACEG tem se empenhado em garantir aos seus acadêmicos acesso a bolsas de estudo e às políticas governamentais de incentivo: Bolsa Filantrópica da Associação Educativa Evangélica (AEE). Bolsa da O.V.G. (Organização das Voluntárias de Goiás), Bolsa da Prefeitura Municipal de Goianésia e FIES – Financiamento de Estudantil do Governo Federal.
<b>Formação</b>	Os docentes da FACEG participaram da Semana de Prática Docente e Planejamento Didático que possibilitou a integração e discussão de diferentes questões referentes ao processo de ensino e aprendizagem..
<b>Banca de Conciliação do Curso de Direito</b>	Com a finalidade de ampliar as condições de aprendizado dos acadêmicos e estender a parceria com outros órgãos e instituições foi instaurada a Banca de Conciliação pelo Tribunal de Justiça, Comarca de Goianésia – GO, nas instalações da Faculdade, atendendo as demandas de conhecimento e parcerias do curso de Direito;

### 2.2.2 Ações desenvolvidas no âmbito da pesquisa.

<b>Edital</b>	Foram realizadas seleções para Bolsa de Iniciação Científica Institucional (PBIC) e do CNPq (PIBIC), dos quais dois projetos de pesquisa foram contemplados.
<b>Núcleo de Pesquisa</b>	O Curso de Direito criou o Núcleo de Pesquisa Científica, coordenado pelo Professor Doutor Germano Campos Silva, que tem por finalidade a a viabilização e a organização das pesquisas realizadas pelos docentes e discentes do curso.

### 2.2.3 Ações desenvolvidas no âmbito da extensão

<b>Eventos Acadêmicos</b>	A Instituição realizou eventos acadêmicos como semanas, palestras e seminários que possibilitaram a promoção da interdisciplinaridade e a atualização de docentes e discentes.
<b>Projeto Criar e Tocar (Projeto)</b>	Em 2014 o <b>Projeto Criar e Tocar</b> atendeu 51 alunos, buscando aprimorar os conhecimentos dos alunos que integram a Orquestra, que continua realizando apresentações em diversos locais. A Orquestra já se

tornou referência na cidade de Goianésia, enquanto projeto social.

**Revista Acadêmica (Projeto)**

A *Revista Científic@* teve seu primeiro número lançado *on line* – é um periódico científico multidisciplinar, de caráter semestral com arbitragem por pares, publicado pela Faculdade Evangélica de Goianésia, direcionado à divulgação de estudos e pesquisas que contribuam para o desenvolvimento das áreas em que estejam inseridos.

O quadro abaixo apresenta o alcance em números dos eventos realizados em 201.

<b>AÇÕES</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>PÚBLICO</b>
Curso de Formação	Visita ao Congresso Nacional	44
	Workshop Dia do Advogado	300
	Legislação Ambiental	80
	Manejo de Solos	80
	Uso de Reserva legal	80
	Eletrificação Rural	80
	Reforço em Matemática I	25
	Reforço em Matemática II	25
	Resistência de Materiais	7
Disciplina Especial	Melhoramento Genético Vegetal	17
	Cálculo I	19
	Direito Civil VII	7
	Sistemática Vegetal	16
	Genética	13
	Computação I	12
	Cálculo I	18
	Física Aplicada	14
	Direito Civil II	26
	Direito Civil II	20
	Direito Civil II	23
	Resistência de Materiais	26
Eventos	Congresso de Iniciação Científica	437
	II Congresso Multidisciplinar	873
	Noite do Concluinte 2014 / 1	100
	Noite do Concluinte 2014 / 2	100
	Semana de Integração e Acolhida 2014 / 1	300
	Semana de Integração e Acolhida 2014 / 2	300
	Unicidade	1749
	Dia de Campo de Agronomia	191
<b>TOTAL DE PESSOAS ATENDIDAS</b>	<b>4804</b>	

<b>Resumo das ações</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Público</b>
Cursos de Extensão (livres, Disciplinas Especiais)	12	211

Cursos de Formação	9	716
Eventos	8	3877
<b>Total de pessoas atendidas</b>		<b>4804</b>

Quadro 1: Resumo das ações realizadas em 2014  
 Fonte: Coordenação Acadêmica FACEG – 2014

### 3.2.4. Resultados avaliativos

Para avaliar esta dimensão foram verificadas as correlações entre as metas institucionais do PDI, o Projeto Pedagógico Institucional e os registros acadêmicos dos cursos, como atas e relatórios das coordenações de curso, coordenações de pesquisa, extensão e ações comunitárias e as coordenações de estágios. A comunidade interna foi consultada sobre o conhecimento e a qualidade desta dimensão.

#### A) Avaliação das condições de ensino.

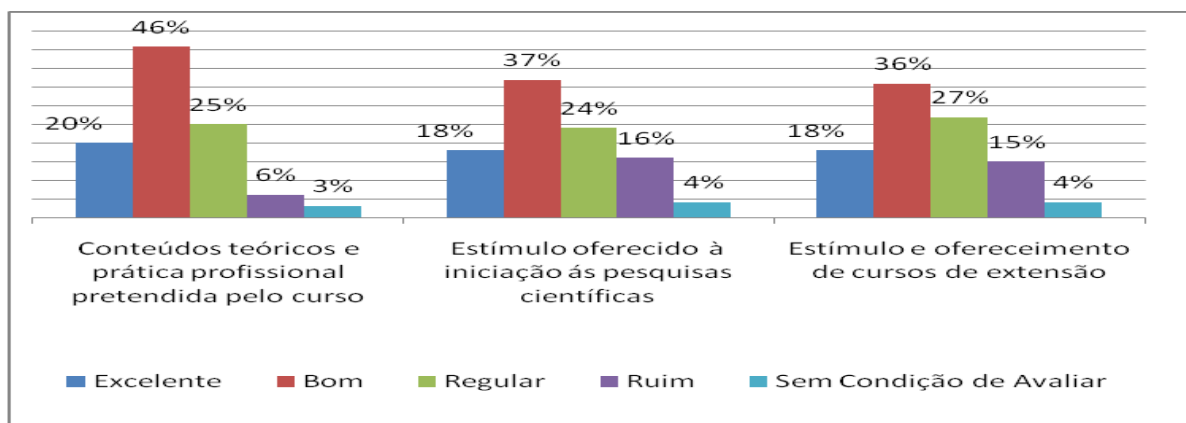


Gráfico 2: Ações de ensino e extensão.  
 Fonte CPA/2014

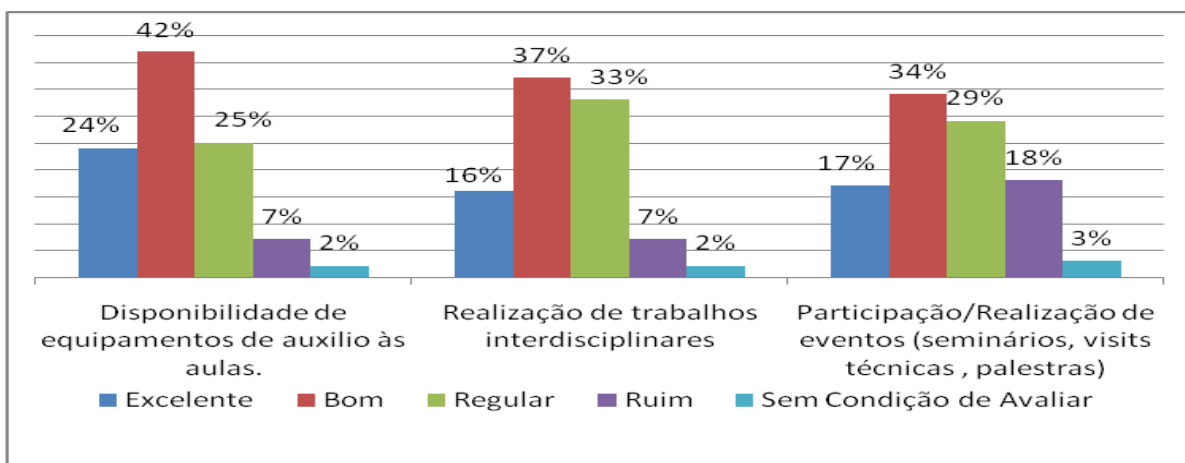


Gráfico 3: Ações de ensino e extensão.  
 Fonte CPA/2014

## **Potencialidades, Fragilidades e Encaminhamentos para 2015**

**Potencialidades** A oferta de atividades de extensão e ação comunitária, possibilitando à população de Goianésia e municípios do entorno a oportunidade de acesso ao conhecimento científico, técnico, ético e cultural, visando melhoria das condições de vida da sociedade e o desenvolvimento cultural e socioeconômico sustentável da região.

**Fragilidades** Os resultados apontam que a política de iniciação científica se mantém como uma fragilidade. Observando a documentação dos cursos, verifica-se a existência de um projeto de pesquisa na instituição, porém a visibilidade e o engajamento dos demais docentes e discentes em projetos de pesquisa, ainda irrisório. Outra dimensão importante que precisa se fortalecer é a pós-graduação *Lato Sensu*.

**Encaminhamentos para 2015** Solicitar ao MEC/SESU autorização para oferecer um número maior de cursos, com foco na área da saúde.

Fortalecer a pós-graduação *Lato Sensu*..



## **DIMENSÃO III – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO**

Esta dimensão refere à responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio.

Na FACEG a Dimensão Responsabilidade Social se traduz em estratégias que visam possibilitar a promoção de ações que assegurem o compromisso institucional para com a formação da cidadania, o acesso aos fenômenos culturais, a fim contribuir para a inserção social e a diminuição das desigualdades sociais e culturais. Neste sentido a FACEG tem como compromisso desenvolver, por meio do ensino, a reflexão crítica em defesa do meio ambiente, incentivando a formação de cidadãos comprometidos com a preservação da vida e do planeta.

### **3.1. Ações programadas para 2014**

A responsabilidade social perante o contexto regional é uma meta contínua na FACEG, neste sentido, para o ano de 2014 foram elencadas as seguintes ações:

- Ampliar a participação dos alunos e professores em ações culturais.
- Utilizar de ferramentas da informática para divulgar e promover os projetos sociais e culturais.
- Ampliar a oferta de novos cursos de graduação, que atendam a expectativa de atuação profissional dos jovens da região.
- Manter e ampliar as parcerias com setores públicos e privados para a oferta de ações de alcance social, como projetos de inclusão social, cultural e de atendimento jurídico.
- Fortalecer atividades acadêmicas que contemplem a defesa do meio ambiente, a valorização da cultura e da ciência.

### **3.2 Ações desenvolvidas.**

**Acesso de Jovens ao ensino superior.** O compromisso social com a ampliação e acesso de jovens ao ensino superior foi operacionalizado por meio de parcerias e convênios com setores públicos e privados – prefeituras da região, empresas privadas.

Em 2014 a FACEG manteve o Programa UNISOCIAL, e por meio de órgãos públicos: OVG – convênio normal e convênio especial; PROUNI e o FIES.

### **Ação Social**

O Projeto UniCIDADÃ foi realizado em 14 de junho em 2014, em parceria com a uniEVANGÉLICA e Prefeitura de Goianésia, o Projeto UniCIDADÃ que mobilizou discentes, docentes e funcionários.

No evento foram oferecidos cursos, oficinas e atendimentos especializados em diferentes áreas que prestaram atendimentos à população em geral. O UniCidadã alcançou 1.749 atendimentos:

#### *UniCidadã - Projeto Ciranda*

- Cortes de cabelo
- Palestra com integrantes do Corpo de Bombeiros
- Consultoria Empresa Junior
- Consultorias sobre hortas comunitárias e caseiras
- Distribuição de sementes
- Núcleo de atendimento jurídico
- Exposições artísticas
- Atendimentos odontológicos

### **Ação cultural**

**O projeto Criar e Tocar**, em 2014, consolidou a parceria com a Prefeitura Municipal de Goianésia, feita por meio da Secretaria de Promoção Social, que garante às crianças alimentação de qualidade, e a Secretaria Municipal de Cultura que disponibilizou um professor de percussão. As aulas de reforço tiveram continuidade, graças ao apoio da Secretaria de Educação do Estado de Goiás. Vale ressaltar a aquisição de novos instrumentos percussivos, 02 Tímpanos, sendo um doado pela Associação Educativa Evangélica (AEE) e outro pela Prefeitura de Goianésia.

Em 2014 o **Projeto Criar e Tocar** atendeu 51 alunos, buscando aprimorar os conhecimentos dos alunos que integram a Orquestra, que continua realizando apresentações em diversos locais. A Orquestra do Projeto Criar e Tocar já se tornou referência na cidade de Goianésia, enquanto projeto social

### **Serviços jurídicos à comunidade**

O atendimento realizado pelo Núcleo de Prática Jurídica, por meio do atendimento à comunidade em parceria com o Judiciário e o Ministério Público, e as ações da Empresa Júnior, também se constituíram em relevantes ações sociais.

Núcleo de Prática Jurídica alcançou 1197 atendimentos jurídicos, ocasionando em 613 petições interlocutórias, 201 novos processos, com ações de diversas naturezas, dentre elas:

### 3.3. Resultados avaliativos

A dimensão responsabilidade social da instituição foi avaliada, considerando os registros das ações desenvolvidas e consulta à comunidade interna que avaliou o conhecimento e qualidade dos resultados alcançados.

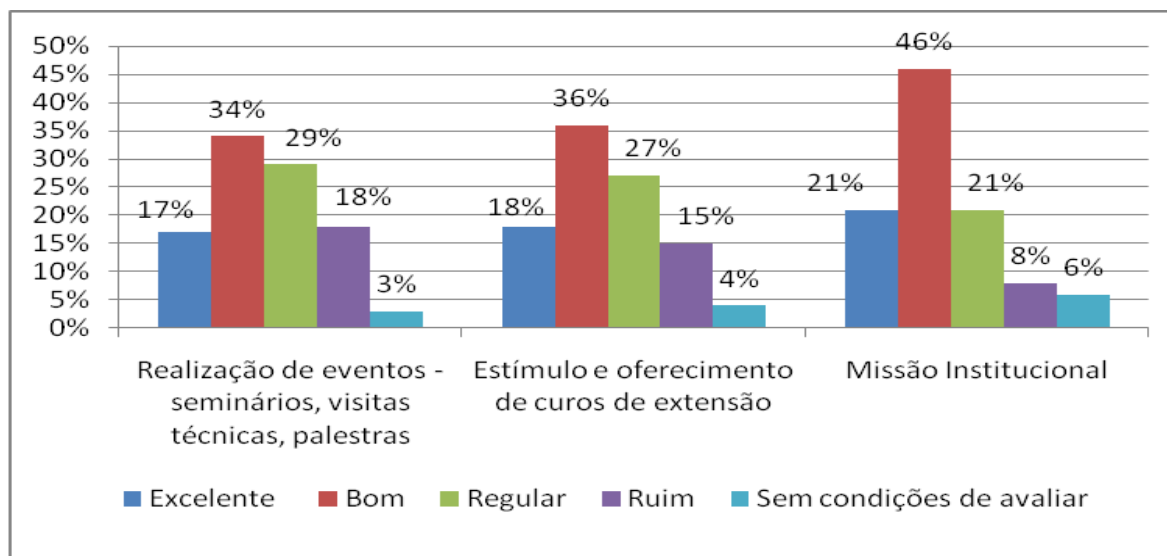


Gráfico 4: Item sobre Responsabilidade Social.  
Fonte CPA/2014

### Potencialidades, Fragilidades e Encaminhamentos para 2015

**Potencialidades** Foram realizadas ações curriculares garantiram a transversalidade temática em projetos, eventos culturais e científicos, que trataram de questões relacionadas ao meio ambiente, saúde, trabalho, cidadania entre outros, foram disseminados para a comunidade interna e externa.

**Fragilidades** As condições da infraestrutura ainda é uma fragilidade para comportar a oferta de cursos.

**Encaminhamentos para 2015** Terminar 70% da construção da infraestrutura para adequar ao quantitativo de cursos pretendidos.  
Superar o quantitativo de ações sociais que visem o atendimento à população.

## **DIMENSÃO IV – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**

A comunicação com a sociedade é uma ação permanente prevista no PDI, e tem por objetivo socializar de forma transparente os serviços e projetos e finalidades da missão institucional.

A comunicação é uma estratégia importante para a criação de laços entre a Instituição e a comunidade em geral, o uso de diferentes mídias é essencial para que os serviços oferecidos, seja de ensino, pesquisa e formação continuada, proporcionada pela extensão acadêmica, cheguem e tenha a adesão de diferentes sujeitos.

### **4.1. Ações programadas para 2014**

**Visando estes objetivos para o ano de 2014 foram encaminhadas as seguintes ações:**

- Manter atualizado o site e sistema Lyceum para comunicação com a comunidade interna e externa.
- Manter murais dos cursos atualizado para dar publicidade as ações e normas institucionais.

### **4.2. Ações realizadas**

**A FACEG, visando manter de forma eficiente seus processos de comunicação tanto internos como externos, realizou as seguintes ações em 2014:**

#### **a) Suportes de comunicação externa.**

<b>Programas de Rádio</b>	Diferentes suportes de mídias, eventos institucionais foram divulgados em programas de rádios locais, com abrangência regional: Rádio Sociedade Vera Cruz, Rádio Itajá FM, Rádio Comunitária Boa Nova.
<b>Comunicação Escrita</b>	O uso da comunicação escrita por meio de informes em jornais como a Folha do Vale, Jornal opinião, Correio Goiano, Jornal Cidades, entre outros
<b>Painéis outdoors e panfletos</b>	A abertura dos processos seletivo-vestibulares, realização de eventos como o UniCidadã foram divulgados por meio de outdoors e folders ,distribuídos para a sociedade local e regional.

**Hipermídia** Os diversos eventos realizados foram divulgados também, por meio da *internet*, na página *online* da Instituição que permaneceu atualizada sobre as ações internas.

**b) Suporte de comunicação interna.**

**Murais** Os cursos mantiveram atualizados nos murais as informações sobre projetos, eventos, requisição de bolsas, organogramas, normas entre outros.

**Manuais** As normas acadêmicas foram divulgadas aos acadêmicos ingressantes dos cursos por meio da distribuição do manual informativo.

**Hipermídia** Manteve o Sistema *Lyceum* para comunicação entre professores e alunos e intensificou orientações da Secretaria Acadêmica.

**4.3. Resultados avaliativos**

A CPA constatou que para informar a comunidade interna e externa sobre os diferentes acontecimentos, a FACEG utilizou dos murais afixados nos corredores, biblioteca e secretaria. A página *on line* foi reorganizada, dando maior visibilidade a estrutura organizacional da instituição. Constatou-se também o uso de panfletos, folder, publicações em jornais e *outdoors*. A comunidade interna foi consultada sobre a qualidade dos meios de comunicação utilizados pela FACEG.

Os acadêmicos dos cursos ao serem consultados sobre a questão “disponibilidade de informações” da Faculdade Evangélica de Goianésia, declararam as seguintes respostas:

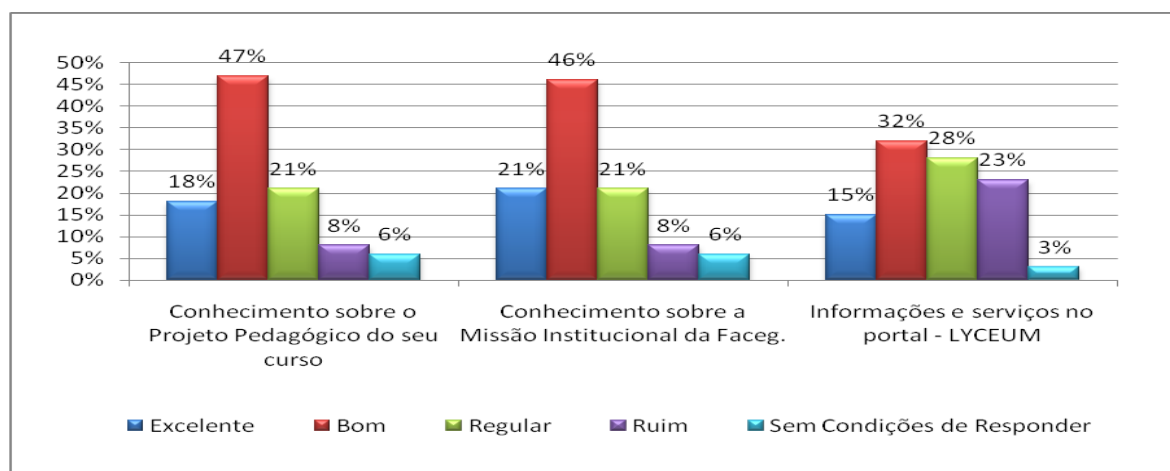


Gráfico 5: Disponibilidade de informações - FACEG  
Fonte CPA/2014

**Potencialidade, Fragilidades e Encaminhamentos para 2015**

<b>Potencialidade</b>	A Faculdade Evangélica de Goianésia tem mantido um bom relacionamento com sociedade local e regional.
<b>Fragilidades</b>	A falta de uma cultura de consultas frequentes ao sistema Lyceun, ainda se mantém como desafios para os coordenadores de curso. Para os próximos anos esta fragilidade deve ser uma atenção institucional.
<b>Encaminhamentos para 2015</b>	Melhorar o uso do <i>Lyceun</i>

## **DIMENSÃO V – POLÍTICAS DE PESSOAL**

Políticas de pessoal: características do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

### **5.1 Ações programadas para 2014**

- Incentivar a formação continuada do corpo docente.
- Incentivar a produção acadêmica dos docentes ao publicação do primeiro número da revista acadêmica.
- Avançar na implementação do Plano de Carreira e Salários dos docentes e funcionários administrativos.

### **5.2 Ações Realizadas**

No ano de 2014, a FACEG, visando qualificar suas políticas internas, realizou as seguintes ações:

<b>Plano de Carreira</b>	Com relação ao Plano de Carreira e Salários para os Docentes e corpo técnico-administrativo, a FACEG providenciou o protocolo deste junto ao Ministério do Trabalho e manteve-se aguardando aprovação nas instâncias competentes. – aguardando conclusão.
<b>Contratação Docente</b>	A seleção de professores em 2014 foi realizada mediante critérios estabelecido em edital de contratação, definiu-se a análise de titulação e banca de aula prática, visando ampliar o percentual de titulados para os cursos. As bancas foram compostas por professores especialistas do quadro docente dos cursos.
<b>Titulação do Corpo Docente.</b>	A Titulação do corpo docente atende conforme disposto no Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Atendendo o previsto o percentual com regime de trabalho de tempo parcial e/ou integral.
<b>Qualificação do corpo docente</b>	Os professores dos cursos têm à sua disposição o Apoio Didático-Pedagógico, por meio da Direção, da Coordenação Acadêmica Pedagógica e Coordenação de Curso, que além das suas atividades e programações, dispõe-se a atender o corpo docente em seus desafios.

### 5.3. Resultados avaliativos

#### 5.3.1. Característica do corpo docente:

Atualmente estão atuando na IES 86 docentes, distribuídos nos cursos em oferta pela Instituição. O quadro abaixo traz um detalhamento do número de docentes por curso, considerando que alguns docentes atuam em mais de um curso.

#### Quadro de Docentes da FACEG

Curso	Quantidade de Docentes
Docentes atuando no Curso de Engenharia Civil	17
Docentes atuando no Curso de Agronomia	24
Docentes atuando no Curso de Administração	17
Docentes atuando no Curso de Direito	28
Total de Geral de Docentes da FACEG/2014	86

Tabela 2: Quadro de Docentes FACEG 2014

Fonte: Relatório Institucional 2014

A política de contratação docente está voltada para o aumento da qualidade do ensino-aprendizagem, bem como para o melhor atendimento às exigências do MEC. Neste sentido, tem-se privilegiado a contratação de Mestres e Doutores, sem deixar de equalizar as dinâmicas administrativas de custos que implicam na sustentabilidade financeira dos Cursos.

#### Titulação docente da FACEG

Curso	Especialista	Mestre	Doutor
Docentes atuando no Curso de Engenharia Civil	32%	50%	18%
Docentes atuando no Curso de Agronomia	17%	71%	13%
Docentes atuando no Curso de Administração	53%	41%	6%
Docentes atuando no Curso de Direito	56%	37%	7%

Os dados indicam que o percentual de professores com titulação de doutores e mestres tem atendido às exigências do MEC. Esta análise se confirma considerando os cursos isoladamente e também considerando o total de docentes da FACEG.

#### 5.3.2. Corpo Técnico-Administrativo:

Assim como ocorreu com o Organograma Funcional da FACEG, as demandas institucionais tem imposto a necessidade de adequação e contratação de pessoal visando



incremento do Corpo Técnico-Administrativo. Abaixo segue Quadro de Funcionários atual. Sabe-se que este quadro deverá sofrer alteração, a depender da crescente demanda de serviços administrativos.

ÁREA DE ATUAÇÃO	QUANTIDADE
Direção Geral	01
Capelania Institucional	01
Biblioteca	04 ( sendo um estagiário)
Secretaria	04
Núcleo de Tecnologia da Informação	01
Tesouraria	01
Departamento Financeiro	01
Recepção	02
Serviços de Limpeza (Terceirizados)	06
Segurança Institucional (Contrato da FACEG)	02
Segurança Institucional (Terceirizados)	04
<b>TOTAL DE FUNCIONÁRIOS</b>	<b>28</b>

Os funcionários técnico-administrativos quando questionados sobre a satisfação no trabalho e relacionamentos interpessoais, expressaram uma avaliação positiva, conforme demonstra os gráficos abaixo dispostos.

#### 5.4. Potencialidades, Fragilidades e Encaminhamentos para 2015

##### **Potencialidades**

A instituição tem atendido as exigências do MEC quanto a titulação dos docentes para os cursos, nas avaliações externas mantém nota 4 para titulação do corpo docente.

A FACEG tem possibilitado oportunidade de informações e conhecimentos tanto aos docentes e funcionários-administrativos ao oferecer palestrantes, semanas e demais eventos, nos quais as duas categorias funcionais são convidados a participarem.

##### **Fragilidades**

Falta de disponibilidade de pessoal capacitado para compor o quadro docente a nível local.

##### **Encaminhamentos para 2015**

Adequar o quantitativo de funcionários técnico-administrativo as exigências da expansão de serviço em função da oferta de novos cursos (quantidade de alunos e professores)

## **DIMENSÃO VI – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO**

Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

### **6. Apresentação da estrutura organizacional e gestão institucional**

A Faculdade Evangélica de Goianésia (FACEG) é regida pela Constituição Federal, pelas legislações federais e estaduais relacionadas ao ensino superior, pelo Estatuto da Mantenedora e pelo próprio Regimento Geral.

O **Conselho Acadêmico Superior** – CAS é o órgão máximo deliberativo em matéria administrativa, didático-científica e disciplinar. É presidido pelo Diretor Geral e composto por representantes do Corpo Técnico-Administrativo, das Coordenações dos Cursos, do Corpo Docente, do Corpo Discente e da Mantenedora.

A **Direção Geral** é responsável pela gestão administrativa, bem como pela supervisão das atividades desenvolvidas por todos os departamentos e coordenações da Faculdade.

Por ser uma Instituição Confessional possui a **Capelania Institucional**, responsável pela confessionalidade cristã no cotidiano da Faculdade, por meio da realização e participação em eventos, atendimentos em situações de crise, aconselhamento e orientação para integrantes da comunidade acadêmica e familiares.

A **Coordenação Acadêmica Pedagógica** supervisiona a rotina acadêmico-pedagógica e os processos de seleção e formação continuada dos docentes. Presta apoio às Coordenações dos Cursos, atende e desenvolve atividades para o Corpo Docente, organiza eventos e atua na mediação de conflitos.

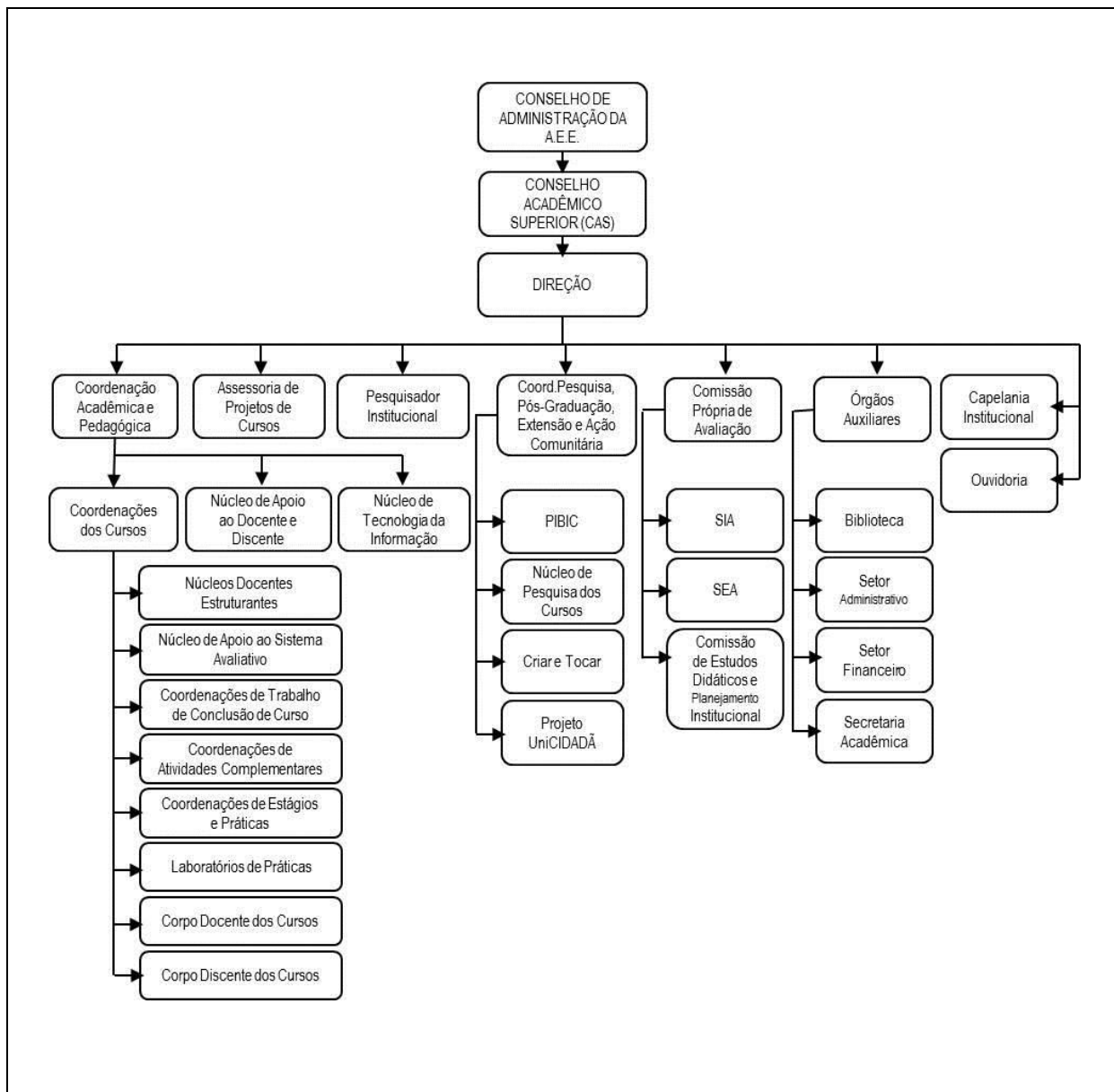
É de responsabilidade da **Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Ação Comunitária** promover os programas de pesquisa e iniciação científica, gerencia a abertura e funcionamento dos Cursos de Pós-Graduação lato sensu, bem como as atividades de extensão comunitária.

O **Colegiado de Curso** é órgão deliberativo e normativo de cada curso, constituído pelo coletivo dos professores, com representação discente.

A **Secretaria Acadêmica** é responsável pela gestão da documentação acadêmica, Matrícula e Rematrícula de alunos (mediante parecer favorável do Departamento Financeiro),

controle de Diários dos Professores, pelo registro de notas e disciplinas cursadas pelos alunos e pela abertura de processos, mediante requerimento entregue pelo(a) aluno(a) interessado(a).

### Organograma Institucional Faculdade Evangélica de Goianésia



O Plano de Desenvolvimento Institucional em seu segundo eixo de prioridades estabelece como objetivo, “atualizar políticas de gestão institucional, definindo processos inovadores de organização com a implantação de sistemas e métodos que garantam o cumprimento da missão, o alcance da visão, bem como o desenvolvimento institucional” (PDI 2014/2018).

O processo avaliativo desta dimensão considerou as ações que envolveram estas instâncias organizacionais em relação ao cumprimento das metas e objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional e os indicativos do Relatório da CPA 2013 para o ano de 2014.

#### 6.1. Ações programadas para 2014 para a dimensão organização e gestão institucional.

- Criar ações que dêem continuidade ao objetivo institucional de firmar-se como pólo regional de educação superior.
- Aumentar as parcerias com o setor público e privado.
- Trabalhar para implementação do Plano de Melhoria.
- Manter a participação da comunidade interna nos processos decisórios, fortalecendo a ação dos colegiados, e comissões representativas dos diferentes segmentos da FACEG.

#### 6.2. Ações realizadas

Visando o fortalecimento da participação da comunidade interna nos processos decisórios a gestão se pautou pela promoção de reuniões diversas, conforme natureza das demandas administrativas e desafios colocados às diferentes instancias organizacionais:

<b>Conselho Acadêmico Superior</b>	Deliberar sobre assuntos disciplinares e questões didáticas e instituir práticas acadêmicas.
<b>Núcleo Docente Estruturante</b>	Assuntos relativos às matrizes curriculares dos cursos e medidas necessárias aos encaminhamentos dos cursos.
<b>Colegiados dos Cursos</b>	Assuntos envolvendo o Planejamento, definições e organização da rotina das ações dos cursos.
<b>Grupo Gestor</b>	Planejamento, avaliação e proposição de ações de caráter organizacional e didático.
<b>CPA</b>	Planejamento, análise do processo avaliativo, elaboração de encaminhamentos para a gestão

### 6.3 Ações avaliativas

Para avaliar esta dimensão a CPA verificou a documentação dos cursos como registro de atas do colegiado, do Conselho Acadêmico Superior, NDEs e demais comissões internas. A documentação analisada permite constatar que a Instituição tem organizado seus departamentos e mantido a representatividade da comunidade estudantil, professores e comunidade externa. A Direção Geral mantém a frequência de reuniões com o grupo gestor.

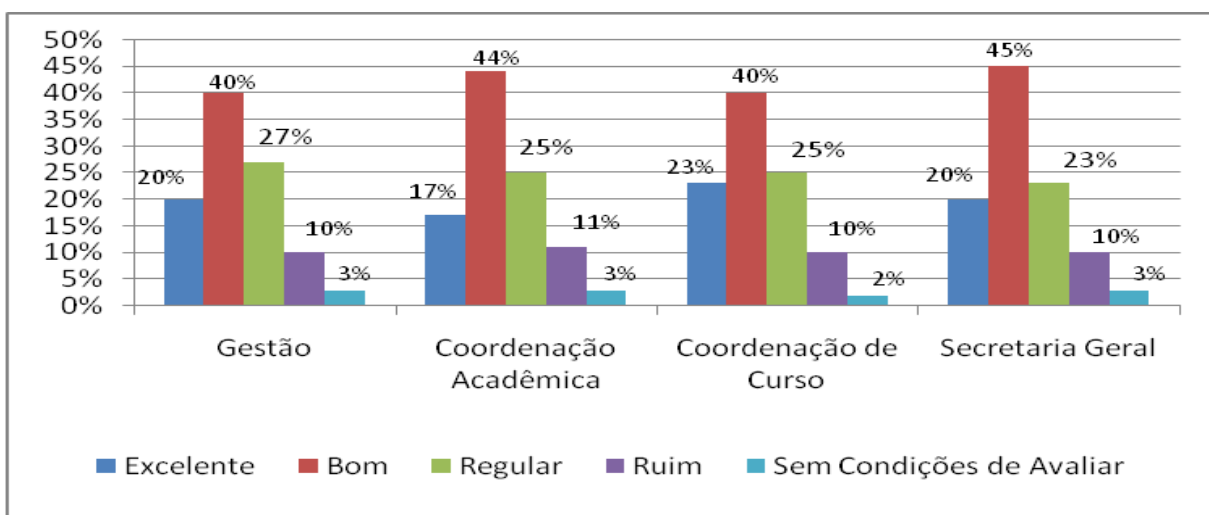


Gráfico 6: Disponibilidade de informações - FACEG

Fonte CPA/2014

### Potencialidades, Fragilidades e Encaminhamentos para 2015

#### Potencialidades

A confiabilidade adquirida em suas instâncias representativas faz com que a gestão apresente potencial para ampliação de novas ações institucionais.

#### Fragilidades

A Instituição necessita fortalecer sua autonomia administrativa, financeira e didática em relação à Mantenedora.

#### Encaminhamentos para 2015

Fazer gestão para oferecer cursos de Pós-Graduação Lato Sensu. Manter a participação da comunidade interna nos processos decisórios, fortalecendo continuamente a ação dos colegiados, e comissões representativas dos diferentes segmentos da FACEG.

## DIMENSÃO VII - INFRAESTRUTURA

### 7.1. Ações programadas para 2014

Para o contínuo fortalecimento da infraestrutura adequada, conforme metas estabelecidas no PDI, a IES, para o ano de 2014 encaminhou – se as seguintes ações:

- Adequação da infraestrutura física para atender a expansão de oferta de cursos e serviços. Conclusão da construção do novo prédio de salas, visando atender as demandas dos cursos existentes e dos próximos a serem implantados.
- Construção do bloco de salas destinadas exclusivamente aos laboratórios, em caráter definitivo, para atender os cursos existentes e os novos cursos.
- Ampliar o estacionamento.

### 7.2. Ações realizadas em 2014

O crescimento das demandas acadêmicas da FACEG tem colocado a Direção diante do desafio constante de adaptação e ampliação de sua estrutura física. Abaixo segue uma descrição da atual estrutura utilizada pela IES:

AMBIENTES	QUANTIDADE
Sala de aula	34
Biblioteca	01
Laboratórios(Informática, Biologia, Química, Física e Desenho Técnico)	05
Empresa Júnior (Sala)	01
Núcleo de Pesquisa Jurídica (Salas cedidas pelo Fórum de Goianésia, em parceria com a Defensoria Pública de Goianésia).	03
Empresas Fotocopiadoras (salas)	02
Lanchonete (espaço anexo ao pavilhão de salas)	01
Auditório	01
Secretaria (sala da Secretária Geral e sala para arquivo e atendimento ao público)	02
Tesouraria	01
Departamento Financeiro	01
Sala dos Professores	01
Copa	01
Coordenação Acadêmica e Pedagógica Coordenações dos Cursos	05
Sala para atendimento ao discente	01
Coordenação de Pesquisa, Pós Graduação e Ação Comunitária Coordenação de Projetos Pesquisadora Institucional Coordenação da CPA	01
Direção	01

Banheiros	06
-----------	----

Fonte: Relatório Institucional 2014

O ano de 2014 foi marcado pela ampliação da infraestrutura da FACEG, visando atender as demandas imediatas e as demandas futuras, com a oferta de novos cursos. Abaixo seguem as maiores conquistas na dimensão de infraestrutura.

**Construção de Novas Instalações para Cursos de Graduação.**

A FACEG deu continuidade a construção de novas salas de aula, destinadas a atender aos cursos existentes e aos que serão ofertados futuramente, totalizando 12.600 m<sup>2</sup> área construída, contendo 80 Salas de aulas.

**Instalação da Diretoria Geral e biblioteca num novo prédio de apoio.**

Aos fundos da construção do novo prédio acadêmico, encontra-se o prédio destinado para dar suporte a outras demais necessidades que envolvem os cursos de graduação. Trata-se de uma construção de 1.112 m<sup>2</sup>, contendo 15 Kit Nets, Salas destinadas à Direção da FACEG e espaço utilizado pela Biblioteca.

**Reforma do prédio destinado ao funcionamento do Hospital Universitário Evangélico de Goianésia**

Em 2013, a Associação Educativa Evangélica adquiriu o Hospital São Domingos, que passou a ser chamado de Hospital Universitário Evangélico de Goianésia (HUEGO). O HUEGO será gerido pela FUNEV, em parceria com o Centro Universitário de Anápolis, favorecendo a formação prática dos profissionais dos cursos da área de saúde. Em 2014 a FACEG iniciou e terminou uma reforma no prédio.

**Melhorias Campi para o Curso de Agronomia**

O em 2013 Curso de Agronomia conquistou um novo campi, em parceria com o Clube do Laço de Goianésia, que dispõe de amplas e equipadas salas, além de espaços que favorecem a realização de atividades práticas do curso. Em 2014 o campi recebeu melhorias em sua estrutura e ampliação das instalações externas, com a instalação de estufas, horta e lavouras, utilizadas para a realização das atividades práticas do curso.

### 7.3. Ações avaliativas

Para avaliar esta dimensão a comunidade interna foi consultada sobre as condições oferecidas com relação aos serviços, biblioteca, espaços de atendimento aos alunos e ambientes disponíveis para o ensino e aprendizagem.

### a) Estrutura da Biblioteca

O ambiente da Biblioteca oferece todos os itens necessários para atender aos alunos, a IES manteve o acervo referencia para consulta e pesquisa, ofereceu terminais de computador para pesquisa online.

#### Avaliação das Instalações da Biblioteca.

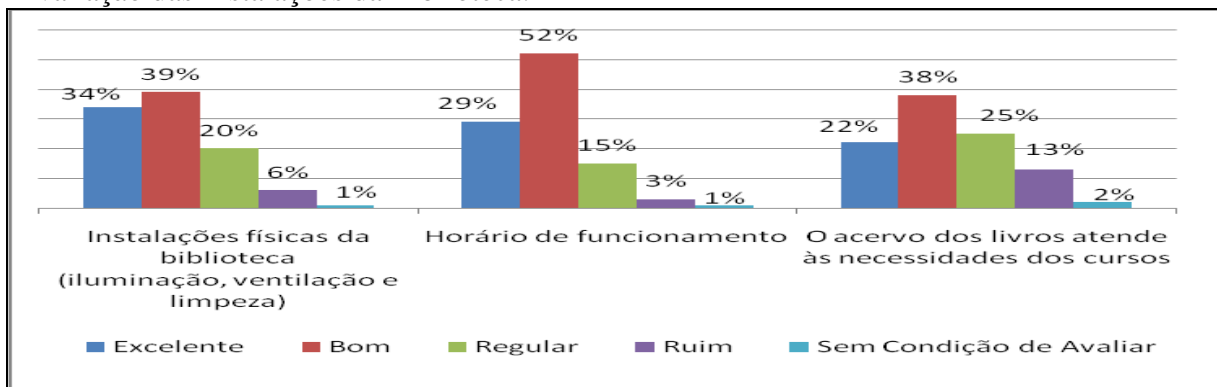


Gráfico 7: Instalação da Biblioteca - FACEG  
Fonte CPA/2014

#### Avaliação dos espaços para estudo na Biblioteca.

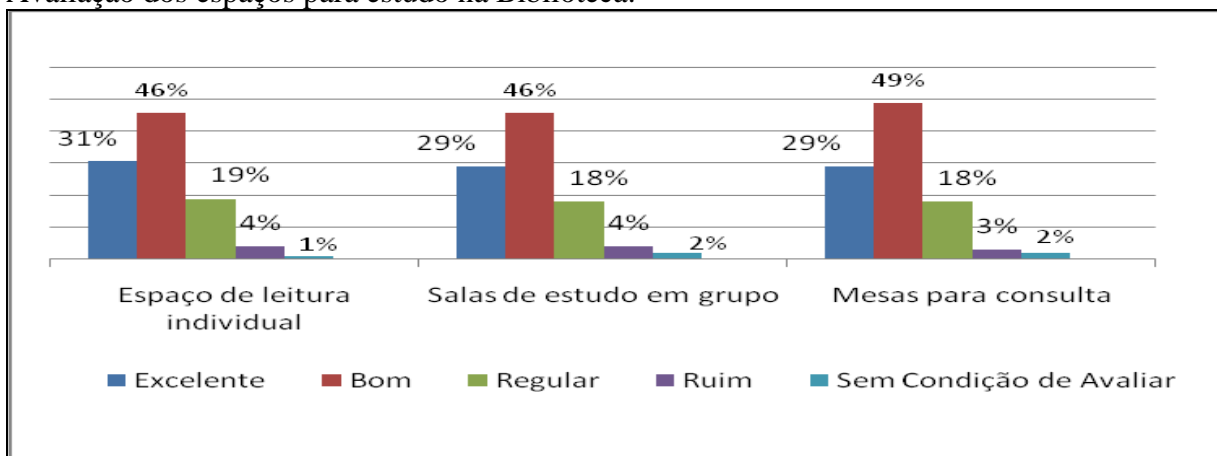


Gráfico 8: Espaço da Biblioteca - FACEG  
Fonte CPA/2014

Os resultados apresentados nos gráficos acima permitem inferir que os acadêmicos estão satisfeitos com os serviços oferecidos pela Biblioteca Acadêmica, porém os índices de percentual “regular” indicam a necessidade de revisão de alguns pontos de atenção principalmente em relação ao acervo.

### b) Infraestrutura oferecida para o ensino



A Faculdade Evangélica de Goianésia é uma Instituição em expansão, desde sua inauguração se mantém focada no alcances metas estabelecidas e na realização de sua missão, para isto tem trabalhado no sentido de constantemente adequar sua infraestrutura às necessidades colocadas pela expansão de cursos.

Em 2014 a FACEG deu continuidade ao projeto de construção do novo prédio que abrigará 80 novas salas de aula, iniciou a construção de calçadas e cerca no entorno do espaço institucional. Com a oferta do curso de Engenharia Civil constatou-se aumento do fluxo de veículos e ocupação dos espaços disponíveis para o estacionamento.

#### Avaliação dos serviços oferecidos pela FACEG

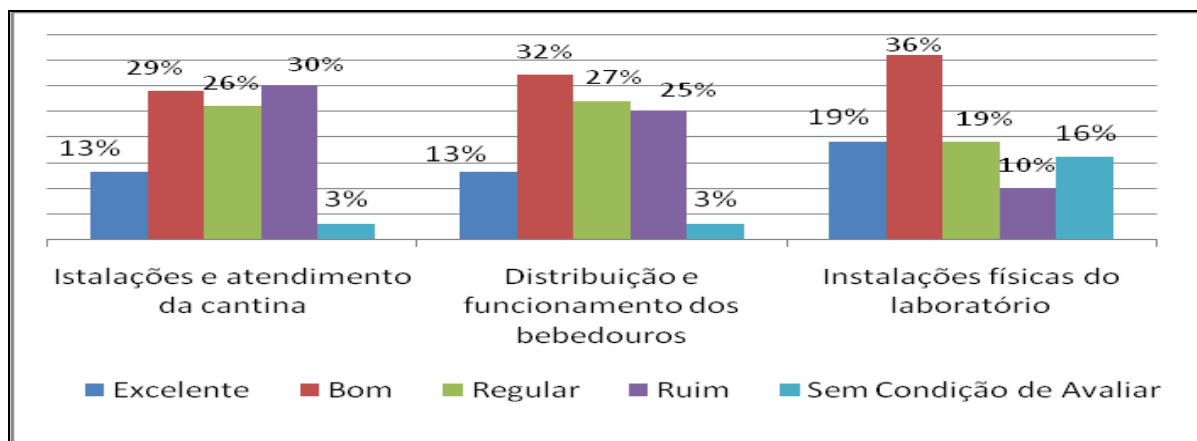


Gráfico 9: Serviços oferecidos pela FACEG

Fonte CPA/2014

#### Avaliação dos serviços oferecidos pela FACEG

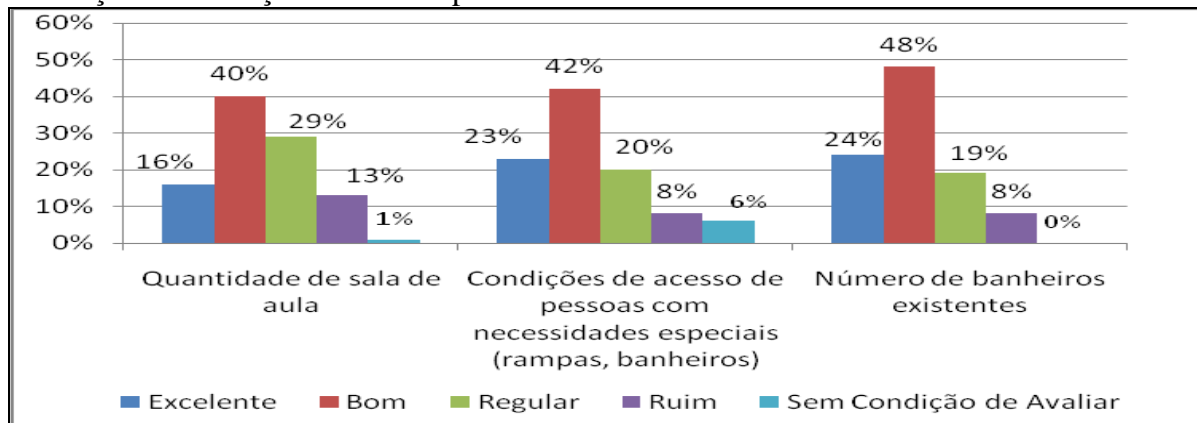


Gráfico 10: Serviços oferecidos pela FACEG

Fonte CPA/2014

No ano de 2014, contando com 4 cursos e 1578 alunos viu sua estrutura física se tornar limitada, em função dos novos alunos ingressantes, isso é perceptível no resultado da avaliação do estacionamento, cantina, copiadora e bebedouros, laboratórios.

## **Potencialidades, Fragilidades e Encaminhamentos para 2015**

**Potencialidades** A existência do projeto de expansão e o início das obras potencializa a adequação da infraestrutura á demanda crescente pelos cursos.

**Fragilidades** Estacionamento, quantidade de bebedouros, acervo da biblioteca e serviço da copiadora continuam como fragilidades apontadas.

**Encaminhamentos para 2015** Conclusão da construção do novo prédio de salas, visando atender as demandas dos cursos existentes e dos próximos a serem implantados. Construção do bloco de salas destinadas para os laboratórios, em caráter definitivo, para atender os cursos existentes e os novos cursos.

## DIMENSÃO VIII – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Esta dimensão refere-se a adequação e efetividade do (plano estratégico) planejamento geral da instituição e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os projetos pedagógicos dos cursos. Procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento institucional, especialmente das atividades educativas.

A Comissão Própria de Avaliação dentre suas atribuições definidas no Regulamento Próprio em seu Art.3 o qual destaca as atribuições

IV – acompanhar e avaliar, permanentemente o Plano de Desenvolvimento Institucional, propondo alterações se necessário.

V – formular propostas para melhoria da qualidade de ensino, com base nas análises e recomendações produzidas nos processos internos de auto-avaliação;

VI – divulgar os resultados da auto-avaliação à comunidade interna e externa;

Dentre os objetivos do PDI no que tange ao Planejamento e Avaliação Institucional encontra-se os seguintes delineamentos de ações para o período de 2014/2018.

### **OBJETIVO: Implementar ações de planejamento e avaliação institucional. – PDI/2014/2018**

8.1 Ações	Detalhamento das Ações	Setores Envolvidos	Prazo	Situação
Implementar cultura de avaliação institucional	1. Desenvolver projetos de Avaliação Institucional (programa de acompanhamento dos egressos, avaliação do corpo docente e estrutura física, etc.)	Direção Geral Coordenação pedagógica CPA	2014/2018	Ação Contínua
Manter a Comissão Permanente de Avaliação e Coordenação de Projetos	Definir espaço físico e implementação com recursos humanos e materiais.	Direção Geral Coordenação Pedagógica	2014/2018	Ação Contínua
	Construir mecanismo on-line para mapeamentos e divulgação dos resultados da CPA.	Direção Geral CPA	2014/2018	Ação Contínua
	Construir cronograma das ações concernentes ao processo avaliativo para divulgação em todos os setores	Direção Geral CPA	2014/2018	Ação Contínua
Definir novas políticas de recursos humanos que visem a	Desenvolver de programa específico para recrutamento de pessoal técnico-administrativo.	Direção Geral CPA	2014/2018	Ação Contínua

valorização, qualificação e motivação do corpo funcional	Oferecer treinamento contínuo do pessoal técnico-administrativo;	Direção Geral CPA	2014/2018	Ação Contínua
	Implantar Plano de Cargos e Salários do Quadro Técnico-Administrativo;	Direção Geral CPA	2014/2018	Ação Contínua
	Reavaliar atribuições de cargos; programa de integração dos novos funcionários	Direção Geral CPA	2014/2018	Ação Contínua
Implementar mecanismos de acompanhamento dos serviços de apoio	Designar equipe interna intersetorial envolvendo diferentes seguimentos da Instituição para elaborar instrumento de avaliação permanente do quadro de apoio administrativo	Direção Geral Coordenação Pedagógica	2014/2018	Ação Contínua

**A FACEG considerando os objetivos propostos numa perspectiva de ação contínua definiu para 2014 as seguintes ações.**

### **8.1. Ações programadas para 2014**

- Acompanhar as ações de planejamento institucional em consonância com os objetivos do PDI.
- Fortalecer a cultura do planejamento participativo e da autoavaliação.
- Criar um mecanismo de divulgação permanente dos trabalhos da CPA e de suas Subcomissões junto a comunidade estudantil.

### **8.2. Ações realizadas em 2014**

A CPA coordenou processos internos de autoavaliação, do corpo docente no primeiro e segundo semestre letivo. Os resultados foram encaminhados para as Coordenações de Curso que após análise fez a devolutiva para os docentes. Esta avaliação tem por objetivo apreender os pontos de atenção percebidos pelos discentes nas aulas e trabalhos acadêmicos direcionados pelos docentes. Esta avaliação, também serve de parâmetro para a IES acompanhar a qualidade do trabalho pedagógico do corpo docente, e constitui-se um dos critérios para análise de permanência desses no quadro dos cursos.

**Planejamento.** As subcomissões da CPA, as SIAs (Subcomissão Interna de Avaliação) e SEA (Subcomissão de Especialistas de Avaliação) realizaram os processos avaliativos dos

curso juntamente com a CPA. Estas Subcomissões são responsáveis por acompanhar o desenvolvimento das ações de cada curso. Os dados são encaminhados para a gestão fomentando indicativos para o planejamento institucional.

Em 2014 a CPA e suas Subcomissões se reuniram para planejamento, análise, sistematização e divulgação dos resultados avaliativos, possibilitando a gestão institucional apreender a avaliação que a comunidade interna manifestou sobre as ações desenvolvidas.

Atividades de Planejamento desenvolvidas no ano de 2014.

<b>Responsáveis</b>	<b>Tipo de Planejamento</b>
<b>Reuniões de Trabalho do Grupo Gestor com a participação da CPA.</b>	Planejamento das ações Institucionais: Eventos e Estratégias de gestão das questões acadêmicas e institucionais.
<b>Reuniões de Trabalho da CPA</b>	Planejamento e devolutiva das ações avaliativas institucionais
<b>Reuniões da CPA com a Direção Geral</b>	Demonstrativo e análise dos resultados da Avaliação e Planejamento de estratégias inovadoras.
<b>Estudos do ENADE</b>	Para acompanhar os resultados das Avaliações Externas e promover estudos das estratégias de ensino a FACEG criou a Comissão de Estudos Didáticos e Planejamentos Institucionais.

### 8.3 AÇÕES AVALIATIVAS

As ações avaliativas para esta dimensão constaram da verificação dos registros de Atas de reunião dos colegiados dos cursos e demais coordenações. Foram verificadas, também, a documentação dos eventos realizados e os encaminhamentos e ações propostos nestes. As ações se apresentam discriminadas no calendário, conforme tabela abaixo.

#### CALENDÁRIO DE TRABALHOS - 2014/1

	<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PAUTA</b>
<b>Fevereiro</b>	11	Reunião CPA	Apresentação, discussão e aprovação do calendário semestral. Calendário de trabalhos para 2014/1
<b>Março</b>	25	Reunião CPA Reunião SIAs e SEA	Aprovação do Relatório de Autoavaliação Institucional 2013.
<b>Abril</b>	29	Reunião	Planejamento do processo de Avaliação dos docentes 2014/1

<b>Maio</b>	27	Período de sensibilização	Divulgação das atividades da CPA e os resultados da avaliação 2013
<b>Junho</b>	02 a 06	Autoavaliação docente	Coletas de dados junto aos discentes e docentes dos cursos.
<b>Agosto</b>	2014	Sistematização e análise dos resultados da avaliação dos docentes. Elaboração do calendário 2014/2	Divulgação do resultado da Autoavaliação docente

#### CALENDÁRIO DE TRABALHOS - 2014/2

	<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PAUTA</b>
<b>Agosto</b>	1 e 2	Semana de Prática Docente	Devolutiva da Autoavaliação docente
<b>Agosto</b>	1 a 15	Estudos para aditamento do PDI	Revisão do texto do PDI
	19	REUNIÃO CPA	Inclusão de novos membros.
<b>Setembro</b>	09 a 23	REUNIÃO CPA REUNIÃO SIAs e SEA	Calendário de trabalhos para 2014/2 Revisão e avaliação dos instrumentos de avaliação (questionário)
<b>Outubro</b>	28	REUNIÃO	Planejamento do processo de Avaliação Institucional 2014/2
<b>Novembro</b>	04 - 07 11 a 14	Período de sensibilização Palestra de sensibilização Coleta de dados	<b>AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014</b>
<b>Dezembro</b>	02 a 05	Autoavaliação docente Autoavaliação dos funcionários Autoavaliação dos coordenadores e direção	<b>AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014</b>
<b>Janeiro</b>	2015	Sistematização e análise dos resultados da avaliação dos docentes. Elaboração do calendário 2015/1	<b>AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014</b>

Conforme demonstra o calendário a Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Evangélica de Goianésia manteve seus trabalhos regularmente, acompanhou as ações institucionais, produzindo dados e análises para respaldar a gestão dos cursos. No segundo semestre de 2014 a CPA também apresentou seu calendário de atividades.

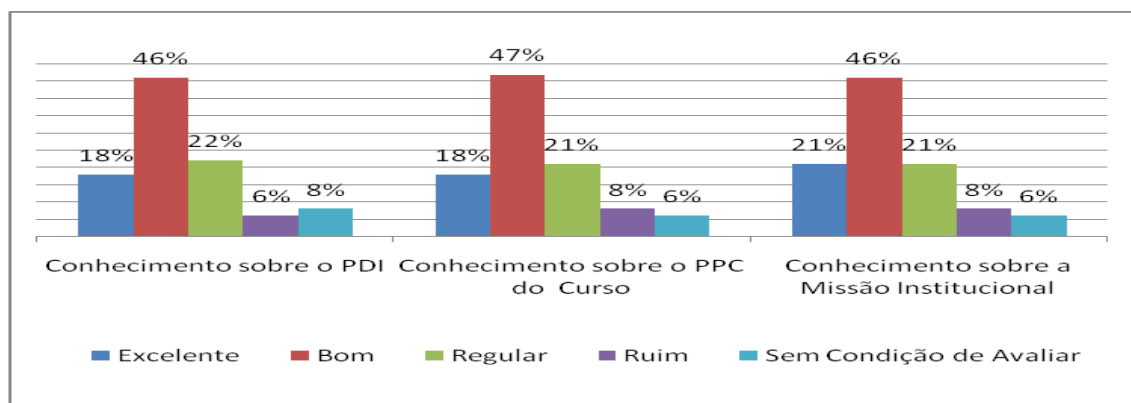


Gráfico 11: Objetivos Institucionais - FACEG  
Fonte CPA/2014

## 8. Potencialidades, Fragilidades e Encaminhamentos para 2015

### Potencialidades

A confiabilidade adquirida nos processo de autoavaliação tem garantido e dado confiabilidade aos resultados da CPA.

### Fragilidades

Divulgação permanente dos trabalho da CPA

### Encaminhamentos para 2015

Criar um mecanismo de divulgação permanente dos trabalho da CPA e de suas Subcomissões junto a comunidade estudantil.  
Realizar uma ampla revisão das questões dos instrumentos de avaliação (questionários)

## DIMENSÃO IX – POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

Esta dimensão diz respeito aos seguintes aspectos: Políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes (critérios utilizados, acompanhamento pedagógico, espaço de participação e de convivência) e sua relação com as políticas públicas e com o contexto social.

Políticas de participação dos estudantes em atividades de ensino (estágios, tutoria), Iniciação Científica, Extensão, avaliação institucional, atividades de intercâmbio estudantil.

Mecanismos/sistemáticas de estudos e análises dos dados sobre ingressantes, evasão/abandono, tempos médios de conclusão, formaturas, relação professor/aluno e outros estudos tendo em vista a melhoria das atividades educativas.

Acompanhamento de egressos e de criação de oportunidades de formação continuada.

### OBJETIVO: Implementar ações de atendimento aos discentes – PDI/2014/2018

	Ações	Setores Envolvidos	Prazo	Situação
Organização Administrativa com objetivo de desenvolver ações de atendimento e acompanhamento do corpo discente.	Criar manuais de procedimentos Acadêmicos atualizados informando a comunidade estudantil sobre as rotinas e procedimentos institucionais.	Direção Geral Coordenação pedagógica, Coordenação de Curso.	2014/2018	Ação Contínua
	Manter os suportes de informação das rotinas e normas acadêmicas on line para os acadêmicos.	Direção Geral Coordenação pedagógica, Coordenação de Curso.	2014/2018	Ação Contínua
	Manter a carga horária de atendimento das coordenações de curso de modo a permitir qualidade no atendimento aos acadêmicos.	Direção Geral Coordenação pedagógica, Coordenação de Curso.	2014/2018	Ação Contínua
	Garantir a participação de representação dos acadêmicos nos órgão internos de decisão.	Direção Geral Coordenação pedagógica, Coordenação de Curso.	2014/2018	Ação Contínua
	Manter atualizados projetos e manuais de Estágios , TCC.	Direção Geral Coordenação pedagógica, Coordenação de Curso.	2014/2018	Ação Contínua



**A FACEG considerando os objetivos propostos numa perspectiva de ação contínua definiu para 2014 as seguintes ações.**

### **9.1. Ações programadas para 2014**

Para o contínuo fortalecimento desta dimensão a IES, tendo como referência o PDI, para o ano de 2014, encaminhou as seguintes ações:

- Incentivar a organização dos Diretórios Acadêmicos dos cursos para ampliar a participação dos acadêmicos nas decisões sobre os assuntos de interesse estudantil.
- Fortalecer a participação discente nos programas de Iniciação Científica.
- Fortalecer o programa Unisocial de modo a contribuir com a formação para a cidadania e desenvolvimento regional, como resultado da inclusão de jovens no Ensino Superior.

### **9.2. Ações realizadas em 2014**

Em 2014, com a finalidade de promover o atendimento ao discente, considerando as políticas de acesso, seleção e permanência na Instituição, a FACEG realizou as seguintes ações:

<b>Oferta de Cursos</b>	FACEG realizou vestibular 2014 oferecendo vagas em 4 cursos, Administração, Direito, Agronomia e Engenharia Civil.
<b>Acolhida “Trote Solidário”</b>	As Coordenações de Cursos juntamente com a Coordenação Pedagógica organizou a acolhida aos calouros e manteve o Trote Solidário – Ações de coleta e distribuição de alimentos para Instituições de apoio social. Esta ação mobiliza os ingressantes aos ideais de solidariedade.
<b>Representação Estudantil</b>	Centro Acadêmico. Os alunos da FACEG se organizam por meio dos Centros Acadêmicos, que representam os interesses do Corpo Discente perante os Colegiados de Curso e o Conselho Acadêmico Superior (CAS). Cada Centro Acadêmico possui regimento próprio e autonomia administrativa, sendo responsáveis
<b>Bolsa e Incentivos</b>	A FACEG tem se empenhado em garantir aos seus acadêmicos acesso a bolsas de estudo e às políticas governamentais de incentivo: Bolsa Filantrópica da Associação Educativa Evangélica (AEE). Bolsa da O.V.G. (Organização das Voluntárias de Goiás), Bolsa da Prefeitura Municipal de Goianésia e FIES – Financiamento de Estudantil do Governo Federal.

<b>Manual do Acadêmico</b>	A IES organizou e distribuiu o manual do acadêmico, informando as normas acadêmicas, direitos e deveres da comunidade estudantil. O manual visa orientar e esclarecer aos discentes os canais de comunicação, conhecimento da hierarquia institucional.
<b>Estágio Supervisionado</b>	Os cursos mantiveram organizados e regulamentados os Estágios Supervisionados, com efetiva participação dos alunos. Os acompanhamentos dos Estágios sob a responsabilidade dos professores orientadores seguem um cronograma específico, bem como possui regulamento próprio.
<b>Atividades Complementares</b>	Os discentes no decorrer dos cursos participaram de eventos acadêmicos, congressos, seminários, semanas dos cursos e atividades culturais.
<b>Esporte</b>	Com relação à prática esportiva e de lazer dos acadêmicos foi realizado a Copa FACEG, que visou a integração entre a comunidade universitária. A Copa FAGEG foi instituída e aprovada como uma das atividades positivas que permite a socialização de estudantes e professores.
<b>Capelania</b>	A Capelania manteve-se atenta para as questões de atendimento aos alunos, dando-lhes orientação e aconselhamento espiritual, no sentido de contribuir para o bem estar dos relacionamentos da comunidade discente.

### 9.3. Ações avaliativas

Com o propósito de manter o foco no objetivo de contribuir com a formação dos jovens que buscam a instituição, a FACEG tem acompanhado a evolução dos cursos, e o que se observa é que a credibilidade reflete no quantitativo crescente de ingressante.

Desde 2008 é possível perceber um constante crescimento da procura pelos cursos oferecidos pela IES, fator esse que pode ser observado pelo crescente número de matrículas ocorrido em cada semestre, conforme tabelas indicativas.

#### Total de Alunos Matriculados em 2014 por Cursos

CURSO	1º semestre de 2014	2º semestre 2014
Administração	216	173
Agronomia	333	380

Direito	709	767
Engenharia Civil	216	258
TOTAL	1472	1578

Fonte: Relatório Balanço Financeiro 2014

Para avaliar esta dimensão foram verificados nas coordenações os registros referentes ao planejamento de ensino, pesquisa e extensão voltados para o atendimento do aluno. Os aspectos avaliados foram: A existência de mecanismos de acolhida ao ingressante, bem como formas de informações sobre normas internas, acompanhamento pedagógico, política de bolsas e participação da representatividade estudantil nas decisões colegiadas.

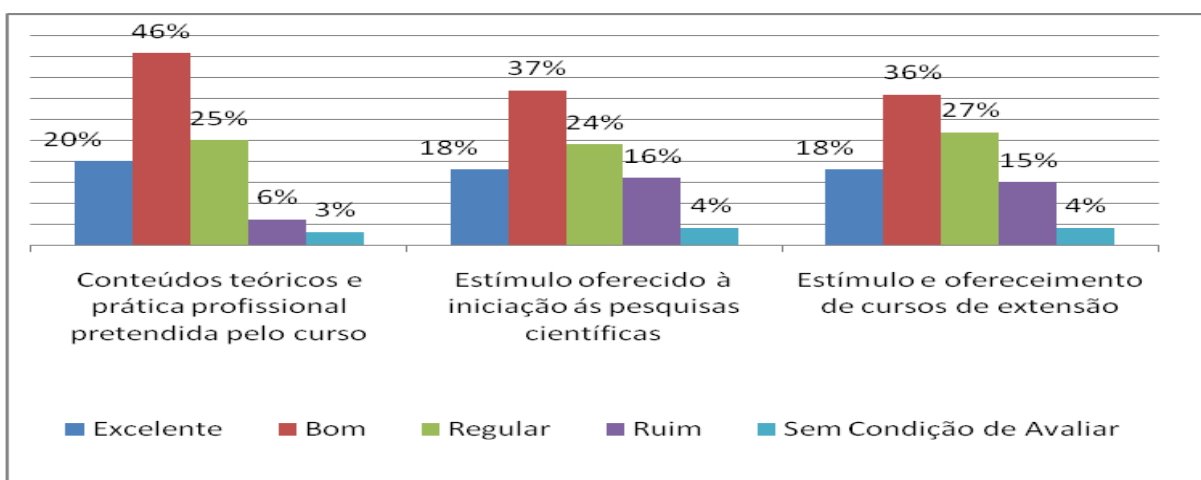


Gráfico 12: Atendimento ao discente da FACEG

Fonte CPA/2014

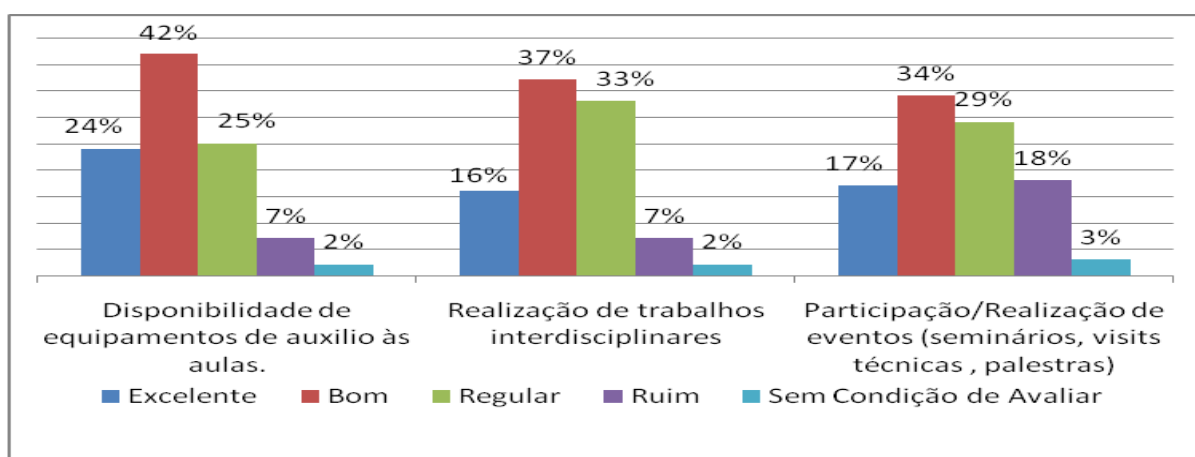


Gráfico 13: Atendimento ao discente da FACEG

Fonte CPA/2014

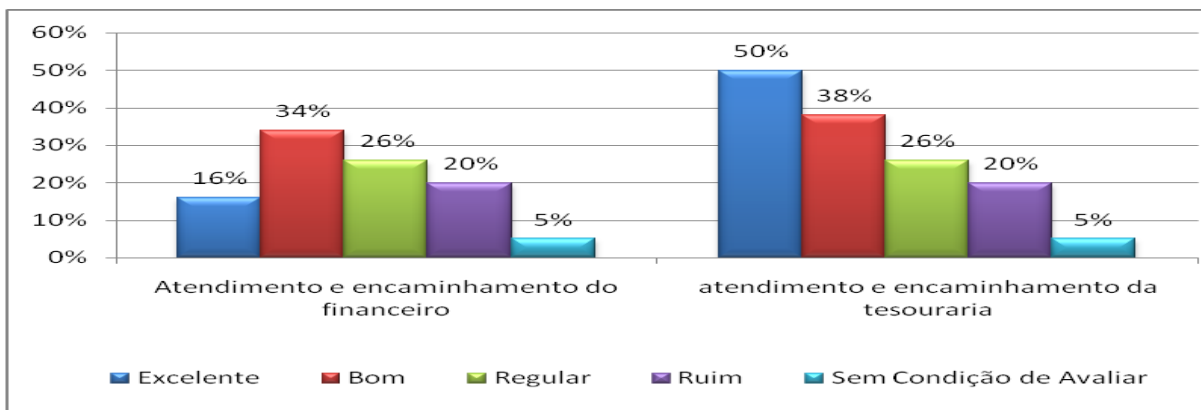


Gráfico 14: Atendimento ao discente - FACEG  
Fonte CPA/2014

Os resultados apontados pelos percentuais das respostas dos acadêmicos permitem inferir que estão satisfeitos com IES.

Em 2014 as Coordenações dos Cursos participaram de estudos junto as demais mantidas da Associação Educativa Evangélica, visando alinhar as matrizes curriculares, esta ação permitiu melhor adequação de carga horária e ementas compatível aos objetivos dos cursos.

### Potencialidades, Fragilidades e Encaminhamentos para 2015

**Potencialidades** A política de atendimento ao estudante é uma potencialidade da FACEG, seja nas práticas de acolhida aos calouros, nos cursos de pós-graduação ofertados aos egressos, seja na preocupação com o ambiente e relacionamentos destes com a direção, professores e funcionários.

**Fragilidades** São fragilidades encontradas nesta dimensão: Participação do discente na Iniciação científica, espaço do estacionamento..

**Encaminhamentos para 2015** Fortalecer a participação discente nos programas de Iniciação Científica.

## **DIMENSÃO X – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA**

Esta dimensão diz respeito a Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior. Compreende-se que a Sustentabilidade financeira como o fundamento da organização, possibilitando a sobrevivência da Instituição bem como seu crescimento, por disponibilizar os recursos necessários à operacionalização da metas institucionais.

### **10.1. Ações programadas para 2014**

**A FACEG, para o continuo objetivo de garantia da estabilidade econômica e financeira, e considerando as metas do PDI para o ano de 2014, teve como objetivos as seguintes ações:**

Continuidade da construção do novo prédio de salas, visando atender as demandas dos cursos existentes e dos próximos a serem implantados.

Construção do bloco de salas destinadas para os laboratórios, em caráter definitivo, para atender os cursos existentes e os novos cursos.

Construção das estufas e demais instalações para as atividades práticas do curso de Agronomia, no Clube do Laço.

### **10.2. Ações realizadas em 2014**

Em 2014 a Faculdade Evangélica de Goianésia, no que se refere à sustentabilidade financeira da Instituição e as políticas de captação e alocação de recursos, se ateu as seguintes realizações:

<b>Convênios</b>	A IES manteve e ampliou convênios entre prefeituras e empresas para a concessão de bolsas, visando maior acesso de alunos na Instituição.
<b>Expansão</b>	Os recursos da Instituição foram direcionados aos programas de expansão das atividades de ensino, e extensão, visto que se trata de uma instituição com caráter filantrópico.
<b>Captação de recursos</b>	A FACEG manteve a captação e alocação de seus recursos financeiros por meio de recebimento de mensalidades pagas pelos acadêmicos, em contrato de prestação de serviços educacionais celebrado entre o corpo discente e a Mantenedora.
<b>Construção</b>	A IES viabilizou junto a mantenedora os recursos para dar continuidade a construção do prédio que abrigara os novos cursos, ampliando a oferta de formação superior na região.

### 10.3. Ações avaliativas

A avaliação dessa dimensão constou de: consulta ao setor financeiro, tesouraria e Direção Geral; análise de planilhas discriminando os recursos destinados ao alcance das metas institucionais.

Para apreender a percepção dos acadêmicos sobre o conhecimento dos objetivos institucionais foram aplicados questionários a uma amostragem de 626 alunos dos quatro cursos. As análises mostraram os seguintes resultados.

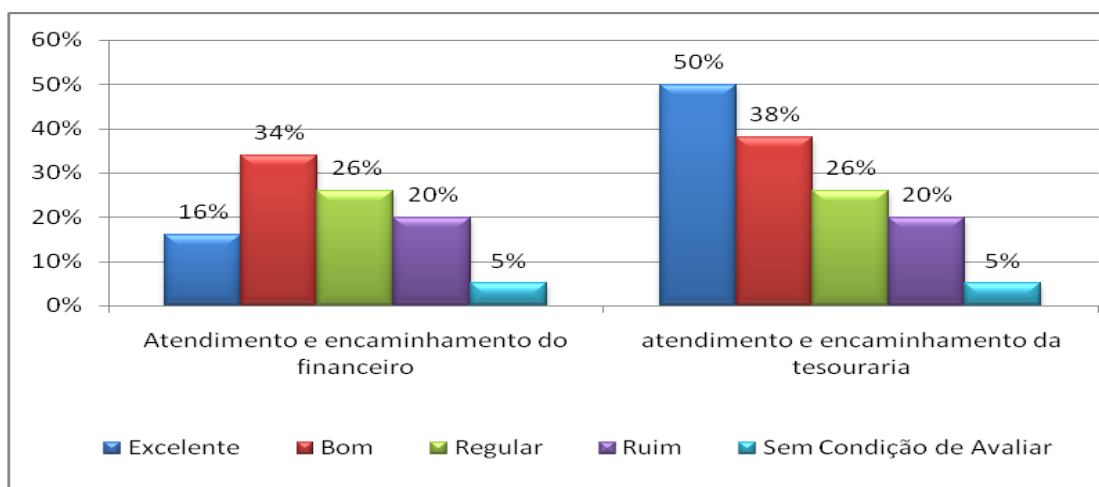


Gráfico 15: Atendimento ao discente da FACEG  
Fonte CPA/2014

Os resultados permitem inferir que os acadêmicos manifestam uma avaliação positiva das ações da FACEG, isto se considerado a soma dos conceitos excelentes e bons indicados.

### Potencialidades, Fragilidades e Encaminhamentos para 2015

**Potencialidades** A Instituição tem a preocupação de encaminha discussões e propostas, para a mantenedora, visando a melhoria e superação das fragilidades, observando a compatibilidade das ações pretendidas e com a sustentabilidade financeira, de modo a manter seus compromissos com a comunidade interna, para que mantenha coerência no cumprimento de sua missão institucional e responsabilidades com seus parceiros externos.

**Fragilidades** A dependência financeira, em relação à Mantenedora.

**Encaminhamentos para 2015** Concluir o Centro Tecnológico  
Reorganizar espaços dos laboratórios.

## **Considerações finais**

Os resultados da Avaliação Institucional, realizada no ano de 2014, buscaram alcançar os conceitos aferidos pelos sujeitos à qualidade dos serviços prestados pela Instituição, nas seguintes dimensões: **gestão, ensino, pesquisa e extensão** que acontecem por meio da estrutura física e pedagógica oferecidas a sua comunidade acadêmica.

Este processo de avaliação considerou o ciclo 2009-2013 do PDI e verificou-se que a maioria das metas de curto e médio prazo, estabelecidas no PDI, foram alcançadas, um novo texto foi elaborado para o ciclo 2014-2017.

Visando a incorporação dos resultados no planejamento da gestão acadêmico-administrativa, os resultados da Autoavaliação são encaminhados para as Coordenações dos Cursos e para o Corpo Administrativo da Instituição, para que constituam referências para reflexão e planejamento da gestão.

Desta forma, conclui-se que a Faculdade Evangélica de Goianésia está em processo de expansão em todos os aspectos, desde a estrutura física até as dimensões que envolvem as atividades de ensino. Percebe-se, com isso, que esta vem se consolidando com referência de ensino superior, reconhecida na cidade de Goianésia e na região do Vale do São Patrício.

Goianésia - GO, 25 de março de 2014.

**Prof. Ma. Maria das Graças Bueno da Silva**  
Coordenadora da CPA

**Prof. Ma. Sirlene Antônia Rodrigues Costa**  
Pesquisadora Institucional

**Prof. Me. Gidalti Guedes da Silva**  
Coordenador Acadêmico e Pedagógico

**Prof. Me. José Mateus dos Santos**  
Diretor Geral